

Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 8

Die fächerspezifischen Inhalte können in Reihenfolge und Bearbeitungsform variieren und werden durch die unterrichtende Lehrkraft individuell auf die Lerngruppe abgestimmt.

Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzgeschichten • Modalität und Jugendsprache • Materialgestützt argumentieren • Leseverstehen (Vorbereitung VerA 8) • Textsorten in der Zeitung/ Online-Journalismus • Großstadtlyrik • Lektüre eines Jugendromans
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: über Interessen, Vorlieben und Abneigungen sprechen, Menschen und Orte in New York/den USA beschreiben, Vorschläge und Ratschläge geben, über Vereinbarungen reden und berichten, sich selbst einer Klasse in South Dakota bzw. einer High School in den USA vorstellen, Arbeitsergebnisse weitgehend strukturiert vorstellen, Gespräche trotz Schwierigkeiten weitgehend aufrechterhalten • Schreiben: kreative und argumentative Texte verfassen, die Zusammenfassung eines Artikels verfassen, einen Dialog oder eine Bildergeschichte schreiben, einen Brief oder ein Interview verfassen, einen Bericht über ein spannendes Ereignis schreiben, einen informativen Text über ein Denkmal verfassen • Hören: wesentliche Informationen entnehmen, Hauptaussagen und Details verstehen, wesentliche implizierte Gefühle der Sprechenden identifizieren (Global-, Detail- und Selektivverstehen) des <i>American English</i>. • Lesen: informative Texte über die USA verstehen (globales, detailliertes und selektives Lesen), Auszüge aus Romanen verstehen, Zeitungsartikel und Zeitschriften verstehen • Grammatik: Gerund, adverbiale Strukturen, Conditional 3, Adverbien, Synonyme und Antonyme, will für spontane Entscheidungen, Present progressive als Zukunft, defining/non-defining relative clauses, Suffixe (-ful, -less), indirekte Rede, state/activity verbs, der bestimmte Artikel
Französisch (ab Klasse 5)	wird nach Lernjahren unterrichtet (Unterrichtsinhalte liegen als separate Datei vor)
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Reelle Zahlen • Geometrie: Flächen und Volumina

	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrscheinlichkeitsrechnung • Lineare und quadratische Funktionen • Definieren, Ordnen, Beweisen
2. Fremdsprache (Lat./ Frz.)	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch „Adeamus“: Kapitel 24-35 mit zugehöriger Grammatik (konsonantische Deklination, indirekte Fragesätze, Passiv) • Inhaltliche Schwerpunkte: die Welt der Mythen, vom Mythos zur Geschichte
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Erkunden eines Ökosystems • Pilze und ihre Rolle im Ökosystem • Bodenlebewesen und ihre Rolle im Ökosystem • Mechanismen der Evolution • Der Stammbaum des Lebens • Evolution des Menschen
Physik	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrizitätslehre: Elektrische Ladung und Eigenschaften, Influenz, Spannung, Stromstärke, Widerstand, Schaltungsarten, elektrische Leistung und Energie
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Wasser als Verbindung • Elementfamilien schaffen Ordnung • Die Welt der Mineralien
Erdkunde	kein Unterricht in diesem Jahrgang
Geschichte	kein Unterricht in diesem Jahrgang
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Zu jung für Politik? Jugendliche und Politik • Warum ist Demokratie für alle unverzichtbar? • Wie funktioniert unsere Demokratie? Erfahrungen mit Wahlen, Parteien, Parlament und Regierung • Zeitung, Fernsehen, Radio, Internet: wie können Jugendliche Medien sinnvoll für Informationen nutzen? • Wie Märkte und Preise Wirtschaftsprozesse lenken • König Kunde – Verbraucherrechte und Verbraucherschutz • Ist die Erde noch zu retten? Möglichkeiten und Chancen umweltgerechten Handelns • Wie kann Integration gelingen? Zuwanderer in Deutschland
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Gleich, ähnlich, verschieden: Wie Form in der Musik entsteht • Vom Blues zum Techno: Entwicklungen der populären Musik
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Punkt, Linie, Fläche, Körper und Raum • Perspektivische Konstruktionsweisen • Illusion und Wirklichkeit
Praktische Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> • Geschlechtlichkeit und Pubertät • Begegnung mit Fremden • Gewalt und Aggression

	<ul style="list-style-type: none"> • Technik – Nutzen und Risiko • Virtualität und Schein • Glück und Sinn des Lebens
kath. Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Was niemals war und immer ist • Zeitgenössische Formen der Sinnsuche und Spiritualität • Wundergeschichten und Gleichnisse: Erfahrungen der Lebens- und Menschenfreundlichkeit Gottes • Einen neuen Anfang wagen: Konflikte – Schuld – Versöhnung • Konsequenz seinen Weg gehen: Kreuzigung und Auferstehung Jesu Christi • Christen und Juden – eine wechselvolle Geschichte
ev. Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer • Freundschaft, Liebe, Partnerschaft • Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme • Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote • Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Stoßen – neue leichtathletische Disziplinen • Stand- und Bodenkampfsituationen mit dem Partner entwickeln und sinnvoll und kontrolliert erproben • Eine Klasse tanzt Klasse – Erarbeitung einer Klassengestaltung • Taktiken des Basketballs – von der Einzel- zur Gruppentaktik • Wieder auf die Beine kommen – Überschläge und Kippen in Verbindung mit Hip Hop • Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen • Laufen, Springen, Werfen – Festigung der Leichtathletik-Disziplinen