

Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 7

Die fächerspezifischen Inhalte können in Reihenfolge und Bearbeitungsform variieren und werden durch die unterrichtende Lehrkraft individuell auf die Lerngruppe abgestimmt.

Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Moritaten und Balladen • Vorgänge beschreiben (Aktiv und Passiv) • Strittige Themen diskutieren • Erzählungen untersuchen • Mediale Texte/ Werbung • Lektüre eines Jugendbuchs
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: über Ferienerlebnisse sprechen, über touristische Attraktionen sprechen, Wegbeschreibung, über zukünftige Jobs sprechen, über Fußball sprechen, das Recht am eigenen Bild verteidigen, über Gefühle sprechen, über Traditionen sprechen, reagieren bei Nichtverstehen einer Aussage, über Hobbies/Musikinstrumente sprechen, Feedback geben, eine kurze Präsentation halten (Schottland) • Schreiben: „gute“ Sätze schreiben, gute Texte strukturieren und schreiben: topic sentences /paragraphs/time markers verwenden, eine Kurzgeschichte schreiben bzw. eine Geschichte vervollständigen • Hören: globales und selektives Hörverstehen mit verschiedenen Audiodokumenten (Gespräche, Durchsagen, Berichte) und Videodokumenten (HSV) • Lesen: eine Karte (Straßen, U-Bahn) lesen können, kurze Sachtexte (Regionen, Berühmtheiten, Geschichte) verstehen, globales und selektives Lesen von Geschichten • Grammatik: simple present, present perfect (since/for), present perfect progressive; simple past, past progressive, past perfect; will-future, conditional 1 und 2, Relativsätze und contact clauses, Modalverben und deren Ersatzformen, Reflexivpronomen/eachother, Passiv
Französisch (ab Klasse 5)	<p>wird nach Lernjahren unterrichtet (Unterrichtsinhalte liegen als separate Datei vor)</p>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Prozent- und Zinsrechnung • Wahrscheinlichkeiten erkunden • Zuordnungen in Graphen, Tabellen und Termen • Terme und Gleichungen • Geometrische Konstruktionen an Dreiecken • Lineare Gleichungssysteme

2. Fremdsprache (Lat./ Frz.)	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch „Adeamus“: Kapitel 12-23 mit zugehöriger Grammatik (Tempora, Adverbien, Passiv) • Inhaltliche Schwerpunkte: römische Geschichte, Reisen im Altertum, Alltagssituationen
Biologie	kein Unterricht in diesem Jahrgang
Physik	kein Unterricht in diesem Jahrgang
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Stoffe im Alltag • Chemische Reaktionen in unserer Umwelt • Facetten der Verbrennungsreaktion • Vom Rohstoff zu Metall
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> • Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen • Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> • Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten • Neue Welten und neue Horizonte: der Übergang vom Mittelalter in die frühe Neuzeit • Absolutismus, Französische Revolution • Europa wandelt sich: Deutschland auf dem Weg zu Einheit und Freiheit, das deutsche Kaiserreich, industrielle Revolution • Imperialismus und Erster Weltkrieg
Politik	kein Unterricht in diesem Jahrgang
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Rhythmische Phänomene der Rock-, Pop- und Latinmusik • Alles dreht sich um die Liebe: Vokalmusik aus verschiedenen Jahrhunderten • Magische Welten: Klanglandschaften hören und gestalten
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in einfache Drucktechnik • Serielles und experimentelles Arbeiten • Linie, Fläche, Form
Praktische Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühl und Verstand • Freundschaft, Liebe, Partnerschaft • Lust und Pflicht • Recht und Gerechtigkeit • Der Mensch als kulturelles Wesen • „wahr“ und „falsch“
kath. Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Wie das NT von Jesus erzählt – zur Entstehung und zum Verständnis der Evangelien • Gott schenkt Freiheit und fordert Gerechtigkeit – Exodus • Das Leben suchen – Verantwortung für sich und andere wahrnehmen • Berufene Kritiker und Kündler von Hoffnung und Frieden – prophetisches Zeugnis

	<ul style="list-style-type: none"> • Dem Glauben ein Gesicht geben – Kirche in der Nachfolge
ev. Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Was es heißt, evangelisch zu sein: Die Reformation als Grundstein evangelischer Orientierung • Diakonisches Handeln als Kirche für andere# • Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und ihren „Followern • Wunder und ihre Geschichten • Religionen begegnen: Den Islam erkunden
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundlagen des Handballs • Körperspannung und Körperausdruck • Verschiedene Sprünge über Hindernisse (Parcour) • Einführung in die Grundlagen des Volleyballs • Technische und taktische Grundlagen des Badmintons • Spiele unterscheiden – Ideen, Strukturen und Abläufe verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und variieren • Springen – neue Disziplinen kennenlernen • Laufen, Springen, Werfen – Verbesserung der leichtathletischen Disziplinen und Verstehen der Bewegungsabläufe