

Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 5

Die fächerspezifischen Inhalte können in Reihenfolge und Bearbeitungsform variieren und werden durch die unterrichtende Lehrkraft individuell auf die Lerngruppe abgestimmt.

Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Bildergeschichten (Förderschwerpunkt: Rechtschreibung) • Briefe schreiben (Förderschwerpunkt: Grammatik) • Berichten • Nacherzählungen / Märchen • Diagramme, Statistiken • Lektüre eines Jugendbuchs
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: sich in einfachen Begegnungssituationen verständigen können. sich vorstellen, über die Klasse oder Schule sprechen, persönliche Informationen austauschen, nach der Uhrzeit fragen und die Zeit nennen, über Mahlzeiten reden, um Erlaubnis bitten, über Hobbies, Sportarten und Freizeitaktivitäten sprechen • Schreiben: einfache Sätze schreiben, Personen vorstellen, einen Tagesablauf beschreiben • Hören: Sprecher identifizieren, kurze Dialoge, Songs verstehen, einfache kurze Texte, Dialoge und Geschichten verstehen • Lesen: einfache Informationen Texte, Dialogen und Geschichten entnehmen, • Grammatik: Pronomen, Imperativ, Artikel, Simple present (bejahte, verneinte Aussagesätze, Fragen, Kurzantworten), Possessivpronomen, Wortstellung der Häufigkeitsadverbien, present progressive (bejahte, verneinte Aussagesätze, Fragen), Wortstellung (S-V-O)
Französisch (ab Klasse 5)	wird nach Lernjahren unterrichtet (Unterrichtsinhalte liegen als separate Datei vor)
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen in Bildern (Daten erheben und darstellen) • Geometrie (u.a. Symmetrie) • Rechnen (+, -, *, :) • Flächenberechnung • Körper und Netze • Ganze Zahlen
2. Fremdsprache (Lat./ Frz.)	setzt in Klasse 7 ein
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsweisen in der Biologie • Kennzeichen der Lebewesen • Vielfalt und Anpasstheit von Säugetieren • Haus- und Nutztiere • Säugetiere in ihrem Lebensraum

	<ul style="list-style-type: none"> • Körperhaltung und Bewegung • Aktiv werden für ein gesundheitsbewusstes Leben • Lebewesen bestehen aus Zellen • Merkmale und Vielfalt der Samenpflanzen • Pflanzen im Jahresverlauf • Bedrohte Pflanzen
Physik	<ul style="list-style-type: none"> • Magnetismus: Pole, Feld, Herstellung, Erdmagnetfeld • Elektrizitätslehre: Stromkreise, Schaltungsarten, Wirkungen des Stroms, Energietransportketten • Wärmelehre: Temperatur, Ausdehnung, Aggregatzustände, Wärmeleitung, -transport, -strahlung • Akustik
Chemie	kein Unterricht in diesem Jahrgang
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> • Geographische Grundlagen: Europa auf dem Globus, Atlasarbeit • Zusammenleben in unterschiedlichen Siedlungsformen • Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen Europas • Auswirkung von Freizeitgestaltung auf Räume (Beispielraum: Alpen)
Geschichte	kein Unterricht in diesem Jahrgang
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Ich und mein Leben • Der Mensch in der Gemeinschaft • Demokratische Elemente in der Schule • Umgang mit Warengütern/ Geld • Regeln und Gesetze
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare musikalische Phänomene in Bereichen Rhythmik und Melodik • Ludovicus – ein Spielmann im Mittelalter • Wie Musik das Leben begleitete – Umgangsweisen und Hörgewohnheiten • Programm- Musik
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Farbe: Bezeichnungen, Verfahren, Ordnung, Harmonie, Kontrast • Fläche und Raum • Komposition und Proportion • Figuration und Abstraktion • Wahrnehmungsschulung und einführende Bildbearbeitung
Praktische Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> • Wer bin ich? • Der Mensch im Sozialkontext • Wahrhaftigkeit und Lüge

	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln und Gesetze • Leben von und mit der Natur • Medienwelten
kath. Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Staunen und fragen – wie Menschen die Welt deuten • Die Bibel – mehr als nur ein Buch • Christen feiern ihren Glauben • Abraham: Stammesvater dreier Religionen • Muslimen begegnen • Ich frage dich, Gott – ich rede mit dir!
ev. Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Nach Mensch und Welt fragen: Über mich selbst nachdenken/Mich als Geschöpf Gottes wahrnehmen/Mit anderen in Gottes Schöpfung leben • Über Gott nachdenken: Gottesvorstellungen beschreiben/Dem Gott der Bibel begegnen/Bilder von Gott vergleichen • Jesus Christus nachspüren: Spuren von Jesus im Alltag wahrnehmen/Über die Geschichte Jesu Auskunft geben • Verantwortlich handeln: Die Frage nach dem guten Miteinander stellen/Regeln bedenken, die gut tun/Gute Gründe haben/Von Vorbildern lernen • Der Bibel begegnen: Spuren der Bibel im Alltag entdecken/Sich in der Bibel zurechtfinden/Mit der Bibel umgehen
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Lauf- und Staffelspiele spielen und bewerten • Ein Spiel erfinden, variieren, entdecken • Einführung in die Grundlagen des Basketballspiels • Rollen, Stütz- und Handstände • 2. Halbjahr: Schwimmunterricht (Wasserbewältigung, Kraul- und Rückenschwimmen) • Laufen, Springen, Werfen: Üben für den Dreikampf • Einführung in die Grundlagen des Fußballspiels • Grundformen der Fortbewegung ökonomisieren