

## Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 10

Die fächerspezifischen Inhalte können in Reihenfolge und Bearbeitungsform variieren und werden durch die unterrichtende Lehrkraft individuell auf die Lerngruppe abgestimmt.

Deutsch	die Inhalte werden derzeit aktualisiert
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorbereitung auf die verschiedenen Teile der ZP 10</b></li> <li>• <b>Sprechen:</b> über Identitäten (kulturelle, genetische, historisch und technisch beeinflusste) sprechen, über die Veränderungen in der Welt durch neue Techniken und Technologien, durch künstliche Intelligenz, klimatische Einflüsse sprechen, über die Erhaltung von Traditionen angesichts der Veränderungen sprechen, über Grundlagen für das Entstehen von Gemeinschaften und die Nutzung dieser Gemeinschaften z. B. für Protestaktionen verschiedenartig (z. B. in einer ‚panel discussion‘) diskutieren</li> <li>• <b>Schreiben:</b> einen Kommentar und einen Leitartikel für eine Zeitung oder ein Magazin schreiben; einen Leserbrief schreiben; eine Präsentation elektronisch aufbereiten; eine Buchrezension schreiben; Artikel und andere Formen von Texten inhaltlich wiedergeben und analysieren</li> <li>• <b>Hören:</b> globales und selektives Hörverstehen bzw. Hör-/Sehverstehen mit verschiedenen Audiodokumenten und Videoclips (Werbung, Filmausschnitte, Nachrichten); unterschiedliche englische Sprachen und Akzente kennenlernen und verstehen</li> <li>• <b>Lesen:</b> fiktionale und nichtfiktionale Texte (teilweise in Auszügen) wie Artikel, Werbung, Romane, Kommentare, Gedichte, Diagramme, Tabellen oder Statistiken</li> <li>• <b>Grammatik:</b> Wiederholung verschiedener Zeiten und Gegenüberstellung von simple und progressive forms – aktiv und passiv; adverbiale Satzstrukturen; Wiederholung und Erweiterung der indirekten Rede, der Partizipialkonstruktionen; emphatisches ‚do‘; Inversion; Gerund nach Präpositionen</li> </ul>
Französisch (ab Klasse 5)	wird nach Lernjahren unterrichtet (Unterrichtsinhalte liegen als separate Datei vor)
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arten von Funktionen</li> <li>• Ableitung einer Funktion</li> <li>• Charakteristische Eigenschaften von Funktionen untersuchen</li> <li>• Basiswissen: Vektoren</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiswissen: Stochastik (Wahrscheinlichkeitsrechnung)</li> </ul>
2. Fremdsprache (Lat./ Frz.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre: Sallust, Coniuratio Catilinae</li> <li>• Lektüre: Cicero, Catilinaria</li> <li>• Lektüre verschiedener Autoren zum Thema Europa</li> <li>• Lektüre: Ovid, Metamorphosen (Auszüge)</li> </ul>
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Immunbiologie – Abwehr und Schutz vor Erkrankungen</li> <li>• Neurobiologie - Signale senden, empfangen und verarbeiten</li> <li>• Hormonelle Regulation der Blutzuckerkonzentration Fruchtbarkeit und Familienplanung</li> <li>• Die Erbinformation - eine Bauanleitung für Lebewesen</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten der Vererbung</li> </ul>
Physik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanik: lineare Bewegungen, gleichförmige und beschleunigte Bewegungen, Anwendungen in Verkehr und Sport</li> <li>• Würfe: freier Fall, waagerechter und schiefer Wurf</li> <li>• Energie und Energieerhaltung: Energiearten, Energieerhaltung</li> <li>• Impuls und Impulserhaltung: elastischer und unelastischer Stoß</li> <li>• Kreisbewegungen: Kinematik und Kreisdynamik</li> <li>• Schwingungen: mechanische Schwingungen</li> </ul>
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saure und alkalische Lösungen in unserer Umwelt</li> <li>• Risiken und Nutzen der Verwendung saurer &amp; alkalischer Lösungen</li> <li>• Alkane und Alkanole in Natur und Technik</li> <li>• Vielseitige Kunststoffe</li> </ul>
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensräume in unterschiedlichen Landschaftszonen</li> <li>• Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre und Überschwemmung</li> <li>• Potentiale und Risiken endogener Kräfte</li> <li>• Förderung und Nutzung fossiler Energieträger (Ökonomie vs. Ökologie)</li> <li>• Regenerative Energien – eine echte Alternative?</li> <li>• Klimawandel als Referenzrahmen für Inwertsetzung von Räumen</li> </ul>
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Methodik der Geschichtswissenschaft</li> <li>• Das Fremde – Bedrohung und Bereicherung: Germanendarstellung in unterschiedlichen historischen Quellen</li> <li>• Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiheit und Gleichheit – Menschenrechte in historischer Perspektive</li> <li>• Europa – auf dem Weg zu Einheit und Vielfalt</li> </ul>
Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugend trifft auf Politik – Politikverständnis und politische (digitale) Partizipation Jugendlicher</li> <li>• Was heißt Demokratie? Grundlegende Theorien und die demokratische Ordnung des Grundgesetzes</li> <li>• Die Parteiendemokratie in der Krise? Aufgabe und Funktion von Parteien und der Ruf nach mehr „direkter“ Demokratie</li> <li>• Zukunftsentwürfe und Wertorientierungen von Jugendlichen: Beispiele und Ergebnisse von repräsentativen Untersuchungen, eigene Umfragen</li> <li>• „Eigenes Leben“ oder „Regieanweisungen der Gesellschaft?“ Rollenhandeln/ Rollentheorie</li> <li>• Wie gestalte ich mein zukünftiges Leben? Entwicklungsaufgaben im Jugendalter und Probleme der Identitätsentwicklung</li> <li>• Wie funktioniert der Wirtschaftsprozess? Wirtschaftskreislauf, Marktsystem und die Rolle des Konsumenten</li> <li>• Welche Bedeutung hat die Wirtschaftsordnung? Soziale Marktwirtschaft als ordnungspolitisches Leitbild</li> <li>• Was geschieht in Unternehmen? Der Betrieb als ökonomisches und soziales System</li> </ul>
Musik	die Inhalte werden derzeit aktualisiert
Kunst	die Inhalte werden derzeit aktualisiert
Praktische Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leib und Seele</li> <li>• Interkulturalität</li> <li>• Freiheit und Verantwortung</li> <li>• Völkergemeinschaft und Frieden</li> <li>• Ökologie vs. Ökonomie</li> <li>• Quellen der Erkenntnis</li> </ul>
kath. Religion	die Inhalte werden derzeit aktualisiert
ev. Religion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassung oder Widerstand- Christinnen und Christen zur Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland</li> <li>• Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart</li> <li>• Auf der Suche nach der perfekten Welt: Christliche Zukunftshoffnung</li> <li>• Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen</li> <li>• Zweifel sind erlaubt - religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege</li> </ul>

Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternativer Einsatz von Turngeräten am Beispiel des Parcoursports (Sprung-, Lande-, Abrolltechniken)</li> <li>• Leichtathletik</li> <li>• Badminton</li> <li>• Basketball – Taktikvarianten</li> <li>• Tanz und Gymnastik – Erarbeitung einer rhythmischen Gestaltung</li> <li>• Gesundheitssport – Themen aus dem Beweglichkeits- und Krafttraining</li> </ul>
WP II: Informatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotik</li> <li>• Modellbildung und Simulation</li> <li>• Von- Neumann- Architektur</li> <li>• Boole'sche Algebra Schaltnetze</li> <li>• Kryptographie</li> </ul>
WP II: Latein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuch „Prima C“: Lektionen 17-35 mit zugehöriger Grammatik (u.a. u-/e-Deklination, Gerundium/ Gerundivum, Konjunktiv)</li> <li>• Inhaltliche Schwerpunkte: römische und griechische Götter, Philosophie, Gebiete: Kleinasien, Gallien, Germanien</li> </ul>
WP II: Spanisch	die Inhalte werden derzeit aktualisiert
WP II: Kunst	die Inhalte werden derzeit aktualisiert
WP II: Bio/ Chemie	die Inhalte werden derzeit aktualisiert