

Unterrichtsinhalte Französisch für die Sekundarstufe I

Die Inhalte können in Reihenfolge und Bearbeitungsform variieren und werden durch die unterrichtende Lehrkraft individuell auf die Lerngruppe und die Lernsituation abgestimmt.

Je nach dem, wann Französisch gewählt wird, beziehen sich die Lernjahre auf unterschiedliche Jahrgangsstufen. Aktuell möglich ist F5, F6 und F7.

Bei F5 decken sich die Lernjahre in Klasse 5 und 6 nicht mit den Schuljahren. Hier wird für das Pensum eines Lernjahres ca. 1 Schuljahr benötigt.

	Französisch (1. und 2. Fremdsprache)
1. Lernjahr (Jahrgangsstufe 5, 6 oder 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: sich in einfachen Begegnungssituationen verständigen können (Begrüßung, Verabschiedung, über Wohnort und Umgebung, Aktivitäten, Schule sprechen) • Schreiben: einfache Sätze schreiben, Personen vorstellen, den Tag beschreiben • Hören: Sprecher identifizieren, hören, was jmd. mag bzw. nicht mag, Zahlen verstehen (Durchsagen, Telefonnummern, Uhrzeiten), • Lesen: Schilder in F verstehen, einfache Informationen aus Texten entnehmen, einen Stundenplan verstehen • Grammatik: Präsens der Verben auf –er, Artikel und Possessivegleiter, Subjektpronomen, unregelmäßige Verben im Präsens (être, avoir, aller, faire)
2. Lernjahr (Jahrgangsstufe 6, 7 oder 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: Vorschläge machen, über Vorhaben/Freizeit sprechen, ein Interview führen, etw. zu essen bestellen, vergangene Ereignisse berichten, über das Wetter sprechen, Einkaufsgespräch • Schreiben: ein Interview schreiben, ein Einkaufsgespräch schreiben, Postkarte schreiben • Hören: Wegbeschreibung verstehen, das Ende einer Geschichte hörend verstehen, Gespräche verstehen • Lesen: eine Speisekarte verstehen, eine e-mail verstehen, Tagebucheintrag lesen, Postkarten lesen • Grammatik: futur composé, Imperativ, Fragen mit „est-ce que“, passé composé mit avoir, Angleichung der Adjektive, Verneinung, Mengenangaben, Verben (prendre, mettre, lire, écrire)
3. Lernjahr (Jahrgangsstufe 7, 8 oder 9)	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: Seine Meinung äußern und Hilfe anbieten, von Vergangenen berichten, über Berufe sprechen/den eigenen Berufswunsch äußern, seine Bedürfnisse artikulieren und Missverständnisse überbrücken • Schreiben: Literarisches und musikalisches schriftlich präsentieren, einen Zeitungsbericht zu-

	<p>sammenfassen (Hinführung zur <i>Médiation</i>), ein Besuchsprogramm für einen Aufenthalt in Frankreich ankündigen (<i>échange scolaire</i>), Informationen zu französischsprachigen Ländern finden und Notizen machen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hören: Hauptaussagen eines Chansons verstehen, den Inhalt eines Buches global verstehen, Aussagen über die Arbeit (Detailverstehen), Globalverständnis bei Gesprächen/Informationen über den Tagesablauf aufnehmen und wiedergeben können. • Lesen: Meinungsäußerungen verstehen, ein Buch vorstellen, einen Text erschließen/Handlungsabläufe wiedergeben, einen Text zusammenfassen, die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen, Informationen zu landeskundlichen Themen erfassen und wiedergeben können (<i>Francophonie</i>) • Grammatik: weitere unregelmäßige Verben (z.B. <i>croire, rire, savoir</i> uvm.), Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i>, das <i>Passé composé</i> und das <i>Imparfait</i>, die reflexiven Verben im Präsens, <i>ce qui</i> und <i>ce que</i>, das <i>Futur simple</i>, das Adjektiv: Steigerung und Vergleich, Präposition und Ländernamen, Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i>
<p>4. Lernjahr (Jahrgangsstufe 8, 9 oder 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: über Festivals sprechen, Informationen erfragen und weitergeben, über eine Statistik sprechen, über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen, über Klischees sprechen, seine Meinung vertreten, über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren • Schreiben: seine Interessen darstellen und begründen, Anzeigen auswerten und eine Bewerbung schreiben, über Gefühle schreiben, eine Mail aus der Perspektive einer Figur schreiben, Empfehlungen geben, eine Einladung schreiben • Hören: einen Film / eine Auskunft / Interviews / Berichte / Reden / Lieder verstehen, die Fortsetzung einer Geschichte verstehen • Lesen: einen Lebenslauf verstehen, Anzeigen auswerten, Gefühle nachvollziehen, Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben, Stilebene erkennen, eine Problemstellung verstehen • Grammatik: das plus-que-parfait, die Hervorhebung <i>c'est...qui / que</i>, das conditionnel présent, die Inversionsfrage, der Bedingungssatz, der subjunctif, das gérondif, das Passiv

Unterrichtsinhalte Französisch für die Sekundarstufe I

5. Lernjahr (Jahrgangsstufe 10)

- **Sprechen:** über Personen sprechen, über Projekte sprechen, Ratschläge erteilen, über Berufswünsche sprechen, ein Bewerbungsgespräch führen, über Filme sprechen, eigene Meinung ausdrücken, über Ökologie sprechen, eine Region präsentieren
- **Schreiben:** einen inneren Monolog verfassen, eine Charakterisierung schreiben, einen Text / Reportage zusammenfassen, einen Kommentar schreiben, einen Blogeintrag schreiben
- **Hören:** einen (Dokumentar-)Film verstehen, eine Reportage verstehen, ein Telefongespräch verstehen
- **Lesen:** Textrezeption diverser Texte zu den Themen immigration, orientation professionnelle, ecologie, centralisation
- **Grammatik:** generell: Wiederholung der grammatischen Themen aus den vorherigen Bänden, le conditionnel passé , le pronom interrogatif lequel, le pronom relatif dont, la négation ne...ni...ni u.a.