Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 9

Die fächerspezifischen Inhalte können in Reihenfolge und Bearbeitungsform variieren und werden durch die unterrichtende Lehrkraft individuell auf die Lerngruppe abgestimmt.

Deutsch	• Prosatexte interpretieren • Argumentieren: „Denglisch und PC: Die Macht der Medien“ • Bewerbungen – Fit für die Berufswelt • Liebeslyrik • Drama • Textvorlage und Film im Vergleich
Englisch	• Unit 1: Australia • Unit 2: The road ahead • Unit 3: Stand up for your rights • Unit 4: Teen world • Optional: Lektüre
Französisch	Französisch ist nach Lernjahren gegliedert. Eine Übersicht liegt als separate Datei vor.
2. Fremdsprache: Latein	• Lehrbuch „Adeamus“: Lektionen 36-43 mit zugehöriger Grammatik (u.a.: Deponentien, Komparation und PFA; Gerundium/Gerundivum, Konjunktiv) • inhaltliche Schwerpunkte: - Prometheus, Tantalus, Niobe, Oedipus, Theseus, Odysseus • Lektüre: Hygin, Fabulae • Übung mit dem Wörterbuch • Übersetzung als Interpretation
Mathematik	• Quadratische Gleichungen lösen • Ähnliche Figuren: Strahlensätze • Satz des Pythagoras • Rechnen mit Potenzen • Exponentielles Wachstum • Trigonometrie: Sinus, Kosinus und Tangens

Biologie	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!
Physik	• Mechanik: Kraft und ihre Wirkungen, Kräfteparallelogramm, schiefe Ebene , Hebelgesetze, Flaschenzug, Druck • Lineare Bewegung: gleichförmige- und beschleunigte Bewegung • Energie: Mechanische Energie und Leistung, Energieumwandlungen • Elektrische Energie: Induktion, Elektromotor, Generator • Radioaktivität und Kernenergie: Atomkerne, Strahlungsarten, Radioaktivität, Wirkung von Strahlen und Strahlenschutz, Kernkrafterke
Chemie	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!
Erdkunde	• globale Erwärmung und deren Folgen als Beispiel anthropogen und naturbedingter Gefährdung von Lebensräumen • Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten • Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung • Globalisierung: Wandel wirtschaftlicher und politischer Verhältnisse
Geschichte	• Die Weimarer Republik: Anfang und Ende der ersten deutschen Demokratie • Vergangenheit, die nicht vergeht – Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg • Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext • Die Neuordnung der Welt nach dem II. Weltkrieg • Grundmerkmale des Ost-West-Konfliktes • Das Ende des Ost-West-Konfliktes – die deutsche Wiedervereinigung und die Revolutionen in Osteuropa
Politik	• Notfalls mit Gewalt? – Politischer Extremismus in Deutschland • Sozialstaat in der Krise – Probleme der Sozialpolitik im Zeichen des demografischen Wandels • Immer mehr Arme, immer mehr Reiche? – Soziale

Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 9

	Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit • Wie werden wir in Zukunft arbeiten? – Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt • Bedrohung oder Chance Merkmale und Folgen des Globalisierungsprozesses • Wozu brauchen wir Europa? – Entwicklung und Probleme des europäischen Einigungsprozesses • „Die Würde des Menschen ist unantastbar“ – Bedeutung und Sicherung der Menschenrechte in der Welt • Keine Hoffnung auf eine friedliche Welt? – Möglichkeiten und Probleme der internationalen Friedenssicherung
Musik	• Abendländische Musik im Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert • Musicals – Musik zwischen Kunst und Kommerz
Kunst	• Typographie • Zeichnung, Malerei, Collage, Assemblage, Druck • Verschränkung von Form und Inhalt
Praktische Philosophie	• Freiheit und Unfreiheit • Rollen- und Gruppenverhalten • Entscheidung und Gewissen • Wissenschaft und Verantwortung • Vorurteil, Urteil, Wissen • Sterben und Tod
Katholische Religion	• Wo bist du Gott? – Gott bestreiten, erfahren, bezeugen • Hinduismus und Buddhismus – Von der Attraktivität fernöstlicher Heilswelten • „Das muss jeder selber wissen?“ Das Gewissen als Richtschnur und Maßstab für Entscheidungen • Leben angesichts des Sterbens: Tod und Jenseitserwartungen • Zwischen Anpassung und Widerstand – Kirche und Nationalsozialismus

Evangelische Religion	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!
Sport	• komplexe Spielsituation im Volleyballspiel • Augen zu und tanzen - szenische Bühnenarbeit • Hindernisse bewältigen - Erarbeitung einer eigenen Kür an ausgesuchten Geräten • Spielsituation im Badminton - technische und taktische Grundlagen anwenden • Lange Laufen - Ausdauerleistungen unter dem Aspekt der gesundheitlichen Auswirkungen • Laufen, Springen, Werfen - Vertiefung und Festigung ausgewählter leichtathletischer Techniken
WP II: Informatik	• Robotik • Modellbildung und Simulation • Von-Neumann-Architektur • Boole´sche Algebra Schaltnetze • Kryptographie
WPII: Latein	• Lehrbuch „Prima C“: Lektionen 17-35 mit zugehöriger Grammatik (u.a.: u-/e-Deklination, Gerundium/Gerundivum, Konjunktiv) • inhaltliche Schwerpunkte: - römische, griechische Götter und Philosophie - Gebiete: Kleinasien, Gallien, Germanien
WP II: Kunst	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!
WP II: Bio-Chemie	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!