

Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 8

Die fächerspezifischen Inhalte können in Reihenfolge und Bearbeitungsform variieren und werden durch die unterrichtende Lehrkraft individuell auf die Lerngruppe abgestimmt.

Deutsch	<ul style="list-style-type: none">• Kurzgeschichten• Modalität und Jugendsprache• Großstadtlyrik• VerA 8 – Lernstandserhebung• Leseverstehen und Textverständnis• Tageszeitung• Schullektüre –Jugendroman• Perspektive in Texten, Bildern und Tönen
Englisch	<ul style="list-style-type: none">• Unit 1: New York, New York• Unit 2: Both sides of the story• Unit 3: California, land of dreams• Unit 4: Hermann says “Willkommen“• Unit 5: Atlanta rising• Optional: Lektüre
Französisch	<p>Französisch ist nach Lernjahren gegliedert. Eine Übersicht liegt als separate Datei vor.</p>
2. Fremdsprache: Latein	<ul style="list-style-type: none">• Lehrbuch „Adeamus“: Lektionen 24-35 mit zugehöriger Grammatik (u.a.: konsonantische Deklination, indirekte Fragesätze, Passiv)• inhaltliche Schwerpunkte:<ul style="list-style-type: none">- die Welt der Mythen, vom Mythos zur Geschichte
Mathematik	<ul style="list-style-type: none">• Reelle Zahlen• Geometrie: Flächen und Volumina• Wahrscheinlichkeitsrechnung• Lineare und quadratische Funktionen• Definieren, Ordnen und Beweisen
Biologie	<p>Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!</p>

Physik	<ul style="list-style-type: none">• Elektrizitätslehre: Elektrische Ladung und Eigenschaften, Influenz, Spannung, Stromstärke, Widerstand, Schaltungsarten, elektrische Leistung und -Energie• Optik: Spiegel, Linsenarten, Strahlengang an Linsen, Abbildungen an Linsen, Sehfehler, optische Instrumente, optische Täuschungen, Farben, additives und subtraktives Verfahren
Chemie	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!
Erdkunde	Kein Unterricht in diesem Jahrgang
Geschichte	Wird in diesem Jahrgang nicht erteilt
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Zu jung für Politik? – Jugendliche und Politik• Warum ist Demokratie für uns alle unverzichtbar? – Die Bedeutung der Demokratie in Deutschland• Wie funktioniert unsere Demokratie? – Erfahrungen und Probleme mit Wahlen, Parteien, Parlament und Regierung• Zeitung, Fernsehen, Radio, Internet: Wie können Jugendliche Medien sinnvoll für Informationen nutzen• Was leistet der Markt? – Wie Märkte und Preise den Wirtschaftsprozess lenken• König Kunde – Verbraucherrechte und Verbraucherschutz• Ist die Erde noch zu retten? – Möglichkeiten und Chancen umweltgerechten Handelns• Wie kann Integration gelingen? Zuwanderer in Deutschland

Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 8

Musik	<ul style="list-style-type: none"> • gleich – ähnlich – verschieden Wie Form in der Musik entsteht • Vom Blues zum Techno – Entwicklungen der populären Musik
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Punkt, Linie, Fläche, Körper und Raum • Perspektivische Konstruktionsweisen • Illusion und Wirklichkeit
Praktische Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> • Geschlechtlichkeit und Pubertät • Begegnung mit Fremden • Gewalt und Aggression • Technik – Nutzen und Risiko • Virtualität und Schein • Glück und Sinn des Lebens
Katholische Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Was niemals war und immer ist • Zeitgenössische Formen von Sinnsuche und Spiritualität • Wundergeschichten und Gleichnisse; Erfahrungen der Lebens – und Menschenfreundlichkeit Gottes • Einen neuen Anfang wagen: Konflikte – Schuld – Versöhnung • Konsequenter seinen Weg gehen – Kreuz und Auferstehung Jesu Christi • Christen und Juden – eine wechselvolle Geschichte
Evangelische Religion	<p>Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!</p>
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Stoßen – neue leichtathletische Disziplinen, Sicherheitsregeln • Stand- und Bodenkampfsituationen mit dem Partner entwickeln und diese im Kampf sinnvoll und kontrolliert erproben • Eine Klasse tanzt Klasse – Erarbeitung einer Klassengestaltung • Taktiken des Basketballspiels - von der Einzel- zur Gruppentaktik • Wieder auf die Beine kommen – Überschläge und Kippen in Verbindung mit Hip Hop

	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen • Laufen, Springen, Werfen – Festigung der Leichtathletik -Disziplinen
WP II: Informatik	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellenkalkulation • Textverarbeitung • Datenbank • Programmieren mit Python
WP II: Latein	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch „Prima C“: Lektionen 1-16 mit zugehöriger Grammatik (u.a. a-/o-Deklination von Nomen und Adjektiven) • inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - römische Bauwerke und römisches Alltagsleben - römische Geschichte - Reisen in der Antike
WP II: Kunst	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!
WP II: Bio-Chemie	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit überarbeitet!