

## Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 10

Die fächerspezifischen Inhalte können in Reihenfolge und Bearbeitungsform variieren und werden durch die unterrichtende Lehrkraft individuell auf die Lerngruppe abgestimmt.

<b>Deutsch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sachtexte zum Thema Sprachwandel und Medien</li><li>• Wissenschaftsdrama am Beispiel von "Die Physiker" von Dürrenmatt</li><li>• Kommunikationsmodelle</li><li>• Lyrik zum Thema: "Identität-Selbstreflektion"</li><li>• Epische Texte und Vorbereitung auf die Zentrale Klausur</li></ul>
<b>Englisch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meeting people – online and offline</li><li>• Getting involved – locally and globally</li><li>• Going places – intercultural encounters abroad</li><li>• Teenage dreams and nightmares</li><li>• Lektüre</li></ul>
<b>Französisch</b>	<p>Französisch ist nach Lernjahren gegliedert. Eine Übersicht liegt als separate Datei vor.</p>
<b>Latein</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lektüre: Sallust, Coniuratio Catilinae</li><li>• Lektüre: Cicero, Catilinaria</li><li>• Lektüre verschiedener Autoren zum Thema: Europa</li><li>• Lektüre: Ovid, Metamorphosen (Auszüge)</li></ul>
<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arten von Funktionen</li><li>• Ableitung einer Funktion</li><li>• Charakteristische Eigenschaften von Funktionen</li><li>• untersuchen</li><li>• Basiswissen: Vektoren</li><li>• Basiswissen: Stochastik (Wahrscheinlichkeitsrechnung)</li></ul>
<b>Biologie</b>	<p>Die Unterrichtsinhalte werden derzeit aktualisiert!</p>

<b>Physik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanik: Lineare Bewegungen, gleichförmige-, beschleunigte Bewegungen, Anwendungen in Verkehr und Sport</li> <li>• Würfe: Freier Fall, Waagerechter-, schiefer Wurf</li> <li>• Energie und Energieerhaltung: Energiearten, Energieerhaltung</li> <li>• Impuls und Impulserhaltung: elastischer und unelastischer Stoss</li> <li>• Kreisbewegungen: Kinematik und Kreisdynamik</li> <li>• Schwingungen: mechanische Schwingungen</li> </ul>
<b>Chemie</b>	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit aktualisiert!
<b>Erdkunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensräume in unterschiedlichen Landschaftszonen</li> <li>• Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre und Überschwemmung</li> <li>• Potentiale und Risiken endogener Kräfte</li> <li>• Förderung und Nutzung fossiler Energieträger (Ökonomie vs. Ökologie)</li> <li>• Regenerenerative Energien – eine echte Alternative?</li> <li>• Klimawandel als Referenzrahmen für Inwertsetzung von Räumen</li> </ul>
<b>Geschichte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Methodik der Geschichtswissenschaft</li> <li>• Das Fremde – Bedrohung oder Bereicherung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Germanendarstellung in unterschiedlichen historischen Quellen</li> <li>- Islamische Welt – christliche Welt</li> </ul> </li> <li>• Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit</li> <li>• Freiheit und Gleichheit – Menschenrechte in historischer Perspektive</li> <li>• Europa – auf dem Weg zu Einheit in Vielfalt</li> </ul>
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugend trifft auf Politik – Politikverständnis und Politische (digitale) Partizipation Jugendlicher</li> <li>• Was heißt Demokratie? – Grundlegende Theorien und die demokratische Ordnung des Grundgesetzes</li> <li>• Die Parteiendemokratie in der Krise? – Aufgabe und Funktion von Parteien und der Ruf nach mehr „direkter“ Demokratie</li> <li>• Zukunftsentwürfe und Wertorientierungen von Jugendlichen: Beispiele, Ergebnisse repräsentativer Untersuchungen, eigene Umfrage,</li> </ul>

## Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 10

	<p>Werte und Normen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Eigenes Leben“ oder „Regieanweisungen der Gesellschaft“? – Rollenhandeln und „Rollentheorie“</li> <li>• Wie gestalte ich mein zukünftiges Leben? – Entwicklungsaufgaben im Jugendalter und Probleme der Identitätsentwicklung</li> <li>• Wie funktioniert der Wirtschaftsprozess? – Wirtschaftskreislauf, Marktsystem und die Rolle des Konsumenten</li> <li>• Welche Bedeutung hat die Wirtschaftsordnung? – Soziale Marktwirtschaft als ordnungspolitisches Leitbild</li> <li>• Was geschieht in Unternehmen? – Der Betrieb als ökonomisches und soziales System</li> </ul>
<b>Musik</b>	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit aktualisiert!
<b>Kunst</b>	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit aktualisiert!
<b>Philosophie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leib und Seele</li> <li>• Interkulturalität</li> <li>• Freiheit und Verantwortung</li> <li>• Völkergemeinschaft und Frieden</li> <li>• Ökologie versus Ökonomie</li> <li>• Quellen der Erkenntnis</li> </ul>
<b>Katholische Religion</b>	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit aktualisiert!
<b>Evangelische Religion</b>	Die Unterrichtsinhalte werden derzeit aktualisiert!

<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alternativer Einsatz von Turngeräten am Beispiel des Parkursports (Sprung,- Lande- und Abrolltechniken)</li><li>• Leichtathletik</li><li>• Badminton</li><li>• Basketball – Taktikvarianten</li><li>• Tanz und Gymnastik – Erarbeitung einer rhythmischen Gestaltung</li><li>• Gesundheitssport – Themen aus dem Beweglichkeits- und Krafttraining</li></ul>
<b>Informatik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objektorientierte Programmierung</li><li>• Objektorientierte Modellierung</li><li>• Such- und Sortieralgorithmen</li></ul>